

【幼稚園教諭一種免許状】

| 教科及び教職に関する科目 | | 授業科目 | | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------------|
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 領域に関する専門的事項 | 健康 | 保育内容（健康） | 堀口 文 |
| | | 人間関係 | 保育内容（人間関係） | 秋山 麻実 |
| | | 環境 | 保育内容（環境） | 芹澤 如比古 |
| | | 言葉 | 保育内容（ことば） | |
| | | 表現 | 保育内容（音楽表現） 保育内容（絵画造形） | 大内 邦靖 新野 貴則 |
| | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 保育内容総論 保育実践演習Ⅰ 保育実践演習Ⅱ 保育実践演習Ⅲ 保育実践演習Ⅳ | 大野 歩 | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育の現在（教育原理を含む。） 教育学概論 | 小野田 亮介 | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 現代教職論 | 鴨川 明子 | |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 保育・幼児教育制度論 学校制度・経営論 | 鴨川 明子 | |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 生涯発達教育心理学 児童期心理学 | 若本 純子 塚越 奈美 | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程臨床論 | | |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 授業分析論 | |
| 幼児理解の理論及び方法 | | 幼児の発達理解とカウンセリング・マインド | 塚越 奈美 | |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | 学校教育相談論 | 渡部 雪子 | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 幼稚園教育実習 幼稚園教育実習 応用教育実習（幼稚園） 授業設計論（事前指導） 授業実践論（事後指導） | | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習（幼・小・中・高） | | |
| 大学が独自に設定する科目 | | 保育思想演習 継続観察実習 | | |

【小学校教諭一種免許状】

| 教科及び教職に関する科目 | | 授業科目 | | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|-------------------------------------|---|---|--------------------|---------------------------|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 国語(書写を含む。) | 国語科内容論 (書写1単位を含む。) | 尾形 大 |
| | | 社会 | 社会科内容論 | |
| | | 算数 | 算数科内容論 | 吉田 夏海 |
| | | 理科 | 理科内容論 | 芹澤 如比古 |
| | | 生活 | 生活科内容論 | |
| | | 音楽 | 音楽科内容論 | 大内 邦靖 |
| | | 図画工作 | 図画工作科内容論 | 新野 貴則 |
| | | 家庭 | 家庭科内容論 | 今井 千裕 |
| | | 体育 | 体育科内容論 | 堀口 文 |
| | 外国語 | 外国語科内容論 | | |
| | 各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。) | 国語(書写を含む。) | 初等国語科教育学 (書写を含む。) | |
| | | 社会 | 初等社会科教育学 | 後藤 賢次郎 |
| | | 算数 | 初等数学科教育学 | |
| | | 理科 | 初等理科教育学 | |
| | | 生活 | 初等生活科教育学 | |
| | | 音楽 | 初等音楽科教育学 | 小島 千か |
| | | 図画工作 | 初等図画工作科教育学 | 栗田 真司 |
| | | 家庭 | 初等家庭科教育法 | |
| | | 体育 | 初等体育科教育学 | 中村 和彦 |
| 外国語 | 初等外国語科教育学 | | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育の現在 (教育原理を含む。) | 小野田 亮介 | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) | 現代教職論 | 鴨川 明子 | |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | 学校制度・経営論 | 鴨川 明子 | |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 生涯発達教育心理学 児童期心理学 | 若本 純子 塚越 奈美 | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | 教育課程臨床論 | | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育指導論 | 梶原 郁郎 | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導法 | | |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動論 | | |
| | 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) | 授業分析論 | | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 学校臨床心理学(生徒指導・進路指導を含む。) | 田中 健史朗 | |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | |
| | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 学校教育相談論 | 渡部 雪子 | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 小学校教育実習 小学校教育実習 応用教育実習(小学校) 授業設計論(事前指導) 授業実践論(事後指導) | | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習(幼・小・中・高) | | |
| 大学が独自に設定する科目 | | | | |

【中学校教諭一種免許状】

| 教科及び教職に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | ※中学校教諭一種免許状（教科）を参照 | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育の現在（教育原理を含む。） 教育学概論 | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 現代教職論 | 鴨川 明子 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 学校制度・経営論 | 鴨川 明子 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 生涯発達教育心理学 青年期心理学 | 若本 純子 尾見 康博 |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程臨床論 | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育指導論 | 梶原 郁郎 |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導法 | |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動論 | |
| | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 授業分析論 | |
| | 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | 学校臨床心理学（生徒指導・進路指導を含む。） | 田中 健史朗 |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 学校教育相談論 | 渡部 雪子 |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 中・高等学校教育実習 中・高等学校教育実習 応用教育実習（中学校） 授業設計論（事前指導） 授業実践論（事後指導） | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習（幼・小・中・高） | |
| 大学が独自に設定する科目 | | | |

【中学校教諭一種免許状（国語）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|---------------------------|---|---|
| 教科に関する専門的事項 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 国語学概論（音声言語及び文章表現を含む。） 国語学演習Ⅰ 国語学演習Ⅱ 日本語史 | 長谷川 千秋 長谷川 千秋 長谷川 千秋 長谷川 千秋 |
| | 国文学（国文学史を含む。） | 日本文学概論（国文学史を含む。） 日本古典文学史 古典文学演習Ⅰ 古典文学演習Ⅱ 近代文学演習Ⅰ 近代文学演習Ⅱ 日本文学講読 | 小島 明子 小島 明子 小島 明子 小島 明子 |
| | 漢文学 | 漢文学概説 漢文学講読Ⅰ 漢文学講読Ⅱ 漢文学演習Ⅰ 漢文学演習Ⅱ | 伊崎 孝幸 伊崎 孝幸 伊崎 孝幸 伊崎 孝幸 伊崎 孝幸 |
| | 書道（書写を中心とする。） | 書写演習Ⅰ 書写演習Ⅱ 漢字の書法演習 仮名の書法演習 書学概論 | 清水 文博 清水 文博 清水 文博 清水 文博 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅱ 中等国語科教育法Ⅲ 国語科実践史演習Ⅰ 国語科実践史演習Ⅱ 国語科授業開発演習Ⅰ 国語科授業開発演習Ⅱ | 齋藤 知也 齋藤 知也 |

【中学校教諭一種免許状（社会）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 日本史・外国史 | 日本史概説 | 大隅 清陽 |
| | | 日本史 | 大隅 清陽 |
| | | 日本史特殊講義 | 大隅 清陽 |
| | | 日本史演習Ⅰ | 大隅 清陽 |
| 日本史演習Ⅱ | | 大隅 清陽 | |
| 外国史概説 | | 皆川 卓 | |
| 西洋史 | | 皆川 卓 | |
| 西洋史特殊講義 | | 皆川 卓 | |
| 西洋史演習 | | 皆川 卓 | |
| 東洋史 | | | |
| 歴史学特別演習 | 皆川 卓 | | |
| 地理学（地誌を含む。） | 地理学（地誌を含む。） | 地理学概論（地誌・自然地理を含む。） | 尾藤 章雄 |
| | | 地理学演習 | 尾藤 章雄 |
| | | 地誌学 | 尾藤 章雄 |
| | | 自然環境学 | 尾藤 章雄 |
| | | 地理学野外実習Ⅰ | 尾藤 章雄 |
| | | 地理学野外実習Ⅱ | 尾藤 章雄 |
| | | | |
| 「法学、政治学」 | 「法学、政治学」 | 法学概説（国際法を含む。） | 菅沼 博子 |
| | | 政治学概説（国際政治を含む。） | |
| | | 法学講読Ⅰ | 菅沼 博子 |
| | | 法学講読Ⅱ | 菅沼 博子 |
| | | 法学演習Ⅰ | 菅沼 博子 |
| | | 法学演習Ⅱ | 菅沼 博子 |
| 「社会学、経済学」 | 「社会学、経済学」 | 社会学概論 | 宇多 賢治郎 |
| | | 経済学概論（国際経済を含む。） | 宇多 賢治郎 |
| | | 経済学講読Ⅰ | 宇多 賢治郎 |
| | | 経済学講読Ⅱ | 宇多 賢治郎 |
| | | 経済学演習Ⅰ | 宇多 賢治郎 |
| | | 経済学演習Ⅱ | 宇多 賢治郎 |
| 「哲学、倫理学、宗教学」 | 「哲学、倫理学、宗教学」 | 哲学概論 | 相澤 康隆 |
| | | 倫理学概論 | 相澤 康隆 |
| | | 宗教学 | |
| | | 哲学倫理学演習Ⅰ | 相澤 康隆 |
| | | 哲学倫理学演習Ⅱ | 相澤 康隆 |
| | | 哲学倫理思想史 | 相澤 康隆 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 中等社会科教育法Ⅰ | 服部 一秀 |
| | | 中等社会科教育法Ⅱ | 服部 一秀 |
| | | 中等社会・地理歴史教育法 | |
| | | 中等社会・公民教育法 | |

【中学校教諭一種免許状（数学）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|-----------|---|---|
| 教科に関する専門的事項 | 代数学 | 線形代数学Ⅰ 線形代数学Ⅱ 群の構造 代数的構造 | 小池 健二 小池 健二 中村 拓司 |
| | 幾何学 | 集合と写像 立体の幾何学 曲線の幾何学 | 中村 拓司 中村 拓司 中村 拓司 |
| | 解析学 | 微分積分学Ⅰ 微分積分学Ⅱ 関数と数列 微分方程式 複素関数 関数の空間 | 中村 拓司 中村 拓司 中村 宗敬 中村 宗敬 中村 宗敬 |
| | 「確率論、統計学」 | 確率論 数理統計学 | 中村 宗敬 中村 宗敬 |
| | コンピュータ | コンピュータ | |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等数学科教育法Ⅰ 中等数学科教育法Ⅱ 中等数学科教育法Ⅲ 数学教育学習論 数学教育課程論 | 清水 宏幸 清水 宏幸 清水 宏幸 清水 宏幸 清水 宏幸 |

【中学校教諭一種免許状（理科）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|-----------------------|--|--|
| 教科に関する専門的事項 | 物理学 | 物理学一般 物理数学 力学 電磁気学 量子力学 熱力学 物理学セミナーⅠ 物理学セミナーⅡ | 長島 礼人 長島 礼人 山下 和之 山下 和之 長島 礼人 長島 礼人 長島 礼人 |
| | 化学 | 化学一般 有機化学 無機化学 化学セミナーⅠ 化学セミナーⅡ | 佃 俊明 森長 久豊 佃 俊明 森長 久豊 森長 久豊 |
| | 生物学 | 生物学一般 多様性生物論 植物学 生物学セミナーⅠ 生物学セミナーⅡ | 宮崎 淳一 宮崎 淳一 宮崎 淳一 宮崎 淳一 |
| | 地学 | 地学一般 地球環境史 地球変動学 地学セミナーⅠ 地学セミナーⅡ | 福地 龍郎 福地 龍郎 福地 龍郎 |
| | 物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験 | 物理学実験Ⅰ 物理学実験Ⅱ 化学実験Ⅰ 化学実験Ⅱ 生物学実験Ⅰ 生物学実験Ⅱ 野外生物学実習Ⅰ 野外生物学実習Ⅱ 地学実験Ⅰ 地学実験Ⅱ 野外地学実習Ⅰ 野外地学実習Ⅱ | 長島 礼人 長島 礼人 佃 俊明 佃 俊明 宮崎 淳一 宮崎 淳一 宮崎 淳一 宮崎 淳一 福地 龍郎 福地 龍郎 福地 龍郎 福地 龍郎 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等理科教育法 理科教育教材分析論Ⅰ 理科教育教材分析論Ⅱ 理科教育学原論 理科教育課程論 理科教育学実験 | 杉山 雅俊 杉山 雅俊 杉山 雅俊 杉山 雅俊 杉山 雅俊 |

【中学校教諭一種免許状（音楽）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|--|---|
| 教科に関する専門的事項 | ソルフェージュ ソルフェージュ基礎 ソルフェージュ実習 | |
| | 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） 声楽演習Ⅰ 声楽演習Ⅱ 声楽実習Ⅰ（日本の伝統的な歌唱を含む。） 声楽実習Ⅱ 合唱Ⅰ 合唱Ⅱ 声楽特講 | 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 |
| | 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） ピアノ演習Ⅰ ピアノ演習Ⅱ ピアノ実習Ⅰ ピアノ実習Ⅱ ピアノアンサンブルⅠ ピアノアンサンブルⅡ 邦楽器実習 合奏法（伴奏法を含む。） 管・弦・打楽器実習Ⅰ 管・弦・打楽器実習Ⅱ 管・弦・打楽器実習Ⅲ ピアノ特講 | 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 |
| | 指揮法 | 指揮法 |
| | 音楽理論・作曲法（編曲法を含む。）・音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） 作曲基礎演習Ⅰ 作曲基礎演習Ⅱ 音楽理論Ⅰ（作曲法及び編曲法を含む。） 音楽理論Ⅱ 現代音楽演習 音楽史Ⅰ（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） 音楽史Ⅱ 日本伝統音楽演習 音楽学特講 作曲特講 楽曲分析 | 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 中等音楽科教育法Ⅰ 中等音楽科教育法Ⅱ 音楽科教育演習Ⅰ 音楽科教育演習Ⅱ | |

【中学校教諭一種免許状（美術）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 絵画（映像メディア表現を含む。） | ドローイング基礎 | 井坂 健一郎 |
| | | 造形計画演習（映像メディア表現を含む。） | 井坂 健一郎 |
| | | 絵画表現 | 井坂 健一郎 |
| | | 版画表現 | 井坂 健一郎 |
| | 絵画理論 | 井坂 健一郎 | |
| | 彫刻 | 武末 裕子 | |
| | 立体造形 | 武末 裕子 | |
| | 実材彫刻 | 武末 裕子 | |
| | 総合造形論 | 武末 裕子 | |
| | 彫刻理論 | 武末 裕子 | |
| | デザイン（映像メディア表現を含む。） | 視覚伝達デザイン（映像メディア表現を含む。） | |
| | | 基礎構成 | |
| | | 図形科学 | |
| | | プランニング | |
| | | 環境デザイン | |
| | | 生産デザイン | |
| | | プレゼンテーション | |
| | 工芸 | 木材工芸 | |
| | | 金属工芸 | |
| | | ガラス工芸 | |
| | | 陶芸基礎演習 | 武末 裕子 |
| | | 工芸文化論 | |
| | 美術理論・美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。） | 美術理論 | 平野 千枝子 |
| | | 美術史Ⅰ（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。） | 平野 千枝子 |
| | | 美術史Ⅱ | 平野 千枝子 |
| | | 芸術学演習 | 平野 千枝子 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等美術科教育法Ⅰ | |
| | | 中等美術科教育法Ⅱ | |
| | | 中等美術科教育法Ⅲ | |
| | | 中等美術科教育法Ⅳ | |

【中学校教諭一種免許状（保健体育）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|---|---|----------------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 体育実技 | 体操 陸上 球技Ⅰ（ネット型ゲーム） 球技Ⅱ（ゴール型ゲームA） 球技Ⅲ（ゴール型ゲームB） 球技Ⅳ（ベースボール型ゲーム） ダンス 武道・体づくり運動 水泳 | 加藤 朋之 安藤 大輔 関口 浩文 |
| | 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学（運動方法学を含む。） | 体育原理 体育経営管理学 体育社会学 体育心理学 運動学（運動方法学と体育心理学を含む。） | 加藤 朋之 加藤 朋之 木島 章文 木島 章文 |
| | 生理学（運動生理学を含む。） | 解剖・人体生理学Ⅰ 解剖・人体生理学Ⅱ 運動生理学 栄養学 | 安藤 大輔 安藤 大輔 関口 浩文 |
| | 衛生学・公衆衛生学 | 衛生学（公衆衛生学を含む。） | 安藤 大輔 |
| | 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。） | 学校保健管理（小児保健・学校安全・精神保健・救急処置を含む。） 発育・発達 | 関口 浩文 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等保健体育科教育法Ⅰ 中等保健体育科教育法Ⅱ 保健体育科教育法Ⅰ 保健体育科教育法Ⅱ | 金沢 翔一 金沢 翔一 |

【中学校教諭一種免許状（技術）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|---------------|--|--|
| 教科に関する専門的事項 | 材料加工（実習を含む。） | 木材工学 木材加工実習 製図 金属工学 材料加工学 金属加工実習 | 青柳 潤一郎 |
| | 機械・電気（実習を含む。） | 機械工学Ⅰ 機械工学Ⅱ 機械基礎力学 機械設計製図 機械基礎実習Ⅰ 機械基礎実習Ⅱ 電磁気学 電気回路 電子工学概論 電気応用概論 電気基礎実習 電子工学実習 | 林 丈晴 林 丈晴 林 丈晴 林 丈晴 林 丈晴 小川 覚美 小川 覚美 小川 覚美 小川 覚美 小川 覚美 小川 覚美 |
| | 生物育成 | 栽培学（実習を含む。） | |
| | 情報とコンピュータ | 情報概論Ⅰ 情報概論Ⅱ 論理回路 計算機実習Ⅰ 計算機実習Ⅱ 論理回路実習 | 山際 基 山際 基 山際 基 山際 基 山際 基 山際 基 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等技術科教育法Ⅰ 中等技術科教育法Ⅱ 中等技術科教育演習Ⅰ 中等技術科教育演習Ⅱ | |

【中学校教諭一種免許状（家庭）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|-------------------------|--|--|
| 教科に関する専門的事項 | 家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。） | 家庭経営学概論（家族関係学及び家庭経済学を含む。） 生活学概論 家庭経済学 家族関係論 | 神山 久美 神山 久美 神山 久美 神山 久美 |
| | 被服学（被服実習を含む。） | 衣生活論 被服科学 被服学概論（被服実習を含む。） 被服科学実験 衣文化論 | 岡松 恵 岡松 恵 岡松 恵 岡松 恵 岡松 恵 |
| | 食物学（栄養学、食品学及び調理実習を含む。） | 食物学概論（栄養学、食品学及び調理実習を含む。） 食品栄養学 食生活論 調理学実習 食物学実験 | |
| | 住居学 | 住居学概論 住居設計・製図 住環境論 住生活論 住居学演習 | 田中 勝 田中 勝 田中 勝 田中 勝 田中 勝 |
| | 保育学 | 保育学 子ども文化論 | 川島 亜紀子 川島 亜紀子 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等家庭科教育法第一 中等家庭科教育法第二 中等家庭科授業演習Ⅰ 中等家庭科授業演習Ⅱ 家庭科教育学Ⅰ 家庭科教育学Ⅱ | 志村 結美 志村 結美 志村 結美 志村 結美 志村 結美 志村 結美 |

【中学校教諭一種免許状（英語）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|-------------|--|--|
| 教科に関する専門的事項 | 英語学 | 言語学概論 英語学概論 英文法演習 英語発音法 英語学演習Ⅰ | 磯部 美和 磯部 美和 磯部 美和 磯部 美和 磯部 美和 |
| | 英語文学 | イギリス文学史 アメリカ文学史 英米文学演習Ⅰ 英米文学演習Ⅱ 英米文学講読Ⅰ 英米文学講読Ⅱ | 加藤 千晶 奥村 直史 奥村 直史 加藤 千晶 奥村 直史 加藤 千晶 |
| | 英語コミュニケーション | 英語ライティング演習 英語スピーチ演習 英語会話 | |
| | 異文化理解 | 異文化理解Ⅰ 異文化理解Ⅱ 異文化間コミュニケーション | 加藤 千晶 奥村 直史 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等英語科教育法 英語教育の諸問題Ⅰ（評価法） 英語教育教材・教具論 英語授業実践演習 | 田中 武夫 田中 武夫 田中 武夫 |

【高等学校教諭一種免許状】

| 教科及び教職に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | ※高等学校教諭一種免許状（教科）を参照 | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育の現在（教育原理を含む。） 教育学概論 | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 現代教職論 | 鴨川 明子 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 学校制度・経営論 | 鴨川 明子 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 生涯発達教育心理学 青年期心理学 | 若本 純子 尾見 康博 |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程臨床論 | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導法 | |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動論 | |
| | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 授業分析論 | |
| | 生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | 学校臨床心理学（生徒指導・進路指導を含む。） | 田中 健史朗 |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 学校教育相談論 | 渡部 雪子 |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 中・高等学校教育実習 中・高等学校教育実習 高等学校教育実習 授業設計論（事前指導） 授業実践論（事後指導） | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習（幼・小・中・高） | |
| 大学が独自に設定する科目 | | 道徳教育指導論 | |

【高等学校教諭一種免許状（国語）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|---------------------------|---|---|
| 教科に関する専門的事項 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 国語学概論（音声言語及び文章表現を含む。） 国語学演習Ⅰ 国語学演習Ⅱ 日本語史 | 長谷川 千秋 長谷川 千秋 長谷川 千秋 長谷川 千秋 |
| | 国文学（国文学史を含む。） | 日本文学概論（国文学史を含む。） 日本古典文学史 古典文学演習Ⅰ 古典文学演習Ⅱ 近代文学演習Ⅰ 近代文学演習Ⅱ 日本文学講読 | 小島 明子 小島 明子 小島 明子 小島 明子 |
| | 漢文学 | 漢文学概説 漢文学講読Ⅰ 漢文学講読Ⅱ 漢文学演習Ⅰ 漢文学演習Ⅱ | 伊崎 孝幸 伊崎 孝幸 伊崎 孝幸 伊崎 孝幸 伊崎 孝幸 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅱ 中等国語科教育法Ⅲ 国語科実践史演習Ⅰ 国語科実践史演習Ⅱ 国語科授業開発演習Ⅰ 国語科授業開発演習Ⅱ | 齋藤 知也 齋藤 知也 齋藤 知也 |

【高等学校教諭一種免許状（地理歴史）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|-------------|--|---|
| 教科に関する専門的事項 | 日本史 | 日本史概説 日本史 日本史特殊講義 日本史演習Ⅰ 日本史演習Ⅱ | 大隅 清陽 大隅 清陽 大隅 清陽 大隅 清陽 大隅 清陽 |
| | 外国史 | 外国史概説 西洋史 西洋史特殊講義 西洋史演習 東洋史 歴史学特別演習 | 皆川 卓 皆川 卓 皆川 卓 皆川 卓 皆川 卓 |
| | 人文地理学・自然地理学 | 地理学概論（地誌・自然地理を含む。） 地理学演習 自然環境学 地理学野外実習Ⅰ 地理学野外実習Ⅱ | 尾藤 章雄 尾藤 章雄 尾藤 章雄 尾藤 章雄 尾藤 章雄 |
| | 地誌 | 地誌学 | 尾藤 章雄 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 地理歴史科教育法 中等社会・地理歴史教育法 | 服部 一秀 |

【高等学校教諭一種免許状（公民）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|-----------------------------|--|--|
| 教科に関する専門的事項 | 「法学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」 | 法学概説（国際法を含む。） 政治学概説（国際政治を含む。） 法学講読Ⅰ 法学講読Ⅱ 法学演習Ⅰ 法学演習Ⅱ | 菅沼 博子 菅沼 博子 菅沼 博子 菅沼 博子 菅沼 博子 |
| | 「社会学、経済学（国際経済を含む。）」 | 社会学概論 経済学概論（国際経済を含む。） 経済学講読Ⅰ 経済学講読Ⅱ 経済学演習Ⅰ 経済学演習Ⅱ | 宇多 賢治郎 宇多 賢治郎 宇多 賢治郎 宇多 賢治郎 宇多 賢治郎 |
| | 「哲学、倫理学、宗教学、心理学」 | 哲学概論 倫理学概論 宗教学 哲学倫理学演習Ⅰ 哲学倫理学演習Ⅱ 哲学倫理思想史 | 相澤 康隆 相澤 康隆 相澤 康隆 相澤 康隆 相澤 康隆 相澤 康隆 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 公民科教育法 中等社会・公民教育法 | 服部 一秀 |

【高等学校教諭一種免許状（数学）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|-----------|---|---|
| 教科に関する専門的事項 | 代数学 | 線形代数学Ⅰ 線形代数学Ⅱ 群の構造 代数的構造 | 小池 健二 小池 健二 中村 拓司 |
| | 幾何学 | 集合と写像 立体の幾何学 曲線の幾何学 | 中村 拓司 中村 拓司 中村 拓司 |
| | 解析学 | 微分積分学Ⅰ 微分積分学Ⅱ 関数と数列 微分方程式 複素関数 関数の空間 | 中村 拓司 中村 拓司 中村 宗敬 中村 宗敬 中村 宗敬 |
| | 「確率論、統計学」 | 確率論 数理統計学 | 中村 宗敬 中村 宗敬 |
| | コンピュータ | コンピュータ | |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等数学科教育法Ⅰ 中等数学科教育法Ⅱ 中等数学科教育法Ⅲ 数学教育学習論 数学教育課程論 | 清水 宏幸 清水 宏幸 清水 宏幸 清水 宏幸 清水 宏幸 |

【高等学校教諭一種免許状（理科）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|-----------------------|-------|--------------------------|---------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 物理学 | 物理学一般 | 長島 礼人 |
| | | 物理数学 | 長島 礼人 |
| | | 力学 | 山下 和之 |
| | | 電磁気学 | 山下 和之 |
| | | 量子力学 | |
| | | 熱力学 | 長島 礼人 |
| | | 物理学セミナーⅠ | 長島 礼人 |
| | | 物理学セミナーⅡ | 長島 礼人 |
| | 化学 | 化学一般 | 佃 俊明 |
| | | 有機化学 | 森長 久豊 |
| | | 無機化学 | 佃 俊明 |
| | | 化学セミナーⅠ | 森長 久豊 |
| | | 化学セミナーⅡ | 森長 久豊 |
| | 生物学 | 生物学一般 | 宮崎 淳一 |
| | | 多様性生物論 | 宮崎 淳一 |
| | | 植物学 | |
| | | 生物学セミナーⅠ | 宮崎 淳一 |
| | | 生物学セミナーⅡ | 宮崎 淳一 |
| | 地学 | 地学一般 | 福地 龍郎 |
| | | 地球環境史 | |
| | | 地球変動学 | 福地 龍郎 |
| | | 地学セミナーⅠ | |
| | | 地学セミナーⅡ | 福地 龍郎 |
| 物理学実験、化学実験、生物学実験、地学実験 | | 物理学実験Ⅰ | 長島 礼人 |
| | | 物理学実験Ⅱ | 長島 礼人 |
| | | 化学実験Ⅰ | 佃 俊明 |
| | | 化学実験Ⅱ | 佃 俊明 |
| | | 生物学実験Ⅰ | 宮崎 淳一 |
| | | 生物学実験Ⅱ | 宮崎 淳一 |
| | | 野外生物学実習Ⅰ | 宮崎 淳一 |
| | | 野外生物学実習Ⅱ | 宮崎 淳一 |
| | | 地学実験Ⅰ | 福地 龍郎 |
| | | 地学実験Ⅱ | 福地 龍郎 |
| | | 野外地学実習Ⅰ | |
| | | 野外地学実習Ⅱ | 福地 龍郎 |
| | | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | |
| 理科教育教材分析論Ⅰ | | | |
| 理科教育教材分析論Ⅱ | 杉山 雅俊 | | |
| 理科教育学原論 | 杉山 雅俊 | | |
| 理科教育課程論 | 杉山 雅俊 | | |
| 理科教育学実験 | 杉山 雅俊 | | |
| | | | |

【高等学校教諭一種免許状（音楽）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|--|--|---|
| 教科に関する専門的事項 | ソルフェージュ | ソルフェージュ基礎 ソルフェージュ実習 | |
| | 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） | 声楽演習Ⅰ 声楽演習Ⅱ 声楽実習Ⅰ（日本の伝統的な歌唱を含む。） 声楽実習Ⅱ 合唱Ⅰ 合唱Ⅱ 声楽特講 | 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 片野 耕喜 |
| | 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） | ピアノ演習Ⅰ ピアノ演習Ⅱ ピアノ実習Ⅰ ピアノ実習Ⅱ ピアノアンサンブルⅠ ピアノアンサンブルⅡ 邦楽器実習 合奏法（伴奏法を含む。） 管・弦・打楽器実習Ⅰ 管・弦・打楽器実習Ⅱ 管・弦・打楽器実習Ⅲ ピアノ特講 | 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 池山 洋子 |
| | 指揮法 | 指揮法 | |
| | 音楽理論・作曲法（編曲法を含む。）・音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） | 作曲基礎演習Ⅰ 作曲基礎演習Ⅱ 音楽理論Ⅰ（作曲法及び編曲法を含む。） 音楽理論Ⅱ 現代音楽演習 音楽史Ⅰ（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） 音楽史Ⅱ 日本伝統音楽演習 音楽学特講 作曲特講 楽曲分析 | 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 藤原 嘉文 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等音楽科教育法Ⅰ 中等音楽科教育法Ⅱ 音楽科教育演習Ⅰ 音楽科教育演習Ⅱ | |

【高等学校教諭一種免許状（美術）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|------------------------------------|---|--|
| 教科に関する専門的事項 | 絵画（映像メディア表現を含む。） | ドローイング基礎 造形計画演習（映像メディア表現を含む。） 絵画表現 版表現 絵画理論 | 井坂 健一郎 井坂 健一郎 井坂 健一郎 井坂 健一郎 井坂 健一郎 |
| | 彫刻 | 彫塑 立体造形 実材彫刻 総合造形論 彫刻理論 | 武末 裕子 武末 裕子 武末 裕子 武末 裕子 武末 裕子 |
| | デザイン（映像メディア表現を含む。） | 視覚伝達デザイン（映像メディア表現を含む。） 基礎構成 図形科学 プランニング 環境デザイン 生産デザイン プレゼンテーション | |
| | 美術理論・美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。） | 美術理論 美術史Ⅰ（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。） 美術史Ⅱ 芸術学演習 | 平野 千枝子 平野 千枝子 平野 千枝子 平野 千枝子 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等美術科教育法Ⅰ 中等美術科教育法Ⅱ 中等美術科教育法Ⅲ 中等美術科教育法Ⅳ | |

【高等学校教諭一種免許状（書道）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|------------|------------------|---------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 書道（書写を含む。） | 書写演習Ⅰ | 清水 文博 |
| | | 書写演習Ⅱ | 清水 文博 |
| | | 漢字の書法演習 | 清水 文博 |
| | | 仮名の書法演習 | 清水 文博 |
| 書学概論 | | | |
| | 書道史 | 書道史 | |
| | 「書論、鑑賞」 | 書論講読 | 清水 文博 |
| | | 名跡鑑賞 | 小島 明子 |
| | 「国文学、漢文学」 | 日本文学概論（国文学史を含む。） | |
| | | 日本古典文学史 | 小島 明子 |
| | | 古典文学演習Ⅰ | 小島 明子 |
| | | 古典文学演習Ⅱ | 小島 明子 |
| | | 近代文学演習Ⅰ | |
| | | 近代文学演習Ⅱ | |
| | | 日本文学講読 | 小島 明子 |
| | | 漢文学概説 | 伊崎 孝幸 |
| | | 漢文学講読Ⅰ | 伊崎 孝幸 |
| | | 漢文学講読Ⅱ | 伊崎 孝幸 |
| | | 漢文学演習Ⅰ | 伊崎 孝幸 |
| | | 漢文学演習Ⅱ | 伊崎 孝幸 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 書道科教育学Ⅰ | |
| | | 書道科教育学Ⅱ | |

【高等学校一種普通免許状（保健体育）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|---|---|----------------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 体育実技 | 体操 陸上 球技Ⅰ（ネット型ゲーム） 球技Ⅱ（ゴール型ゲームA） 球技Ⅲ（ゴール型ゲームB） 球技Ⅳ（ベースボール型ゲーム） ダンス 武道・体づくり運動 水泳 | 加藤 朋之 安藤 大輔 関口 浩文 |
| | 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学（運動方法学を含む。） | 体育原理 体育経営管理学 体育社会学 体育心理学 運動学（運動方法学と体育心理学を含む。） | 加藤 朋之 加藤 朋之 木島 章文 木島 章文 |
| | 生理学（運動生理学を含む。） | 解剖・人体生理学Ⅰ 解剖・人体生理学Ⅱ 運動生理学 栄養学 | 安藤 大輔 安藤 大輔 関口 浩文 |
| | 衛生学・公衆衛生学 | 衛生学（公衆衛生学を含む。） | 安藤 大輔 |
| | 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。） | 学校保健管理（小児保健・学校安全・精神保健・救急処置を含む。） 発育・発達 | 関口 浩文 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等保健体育科教育法Ⅰ 中等保健体育科教育法Ⅱ 保健体育科教育法Ⅰ 保健体育科教育法Ⅱ | 金沢 翔一 金沢 翔一 |

【高等学校教諭一種免許状（家庭）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|-------------------------|--|--|
| 教科に関する専門的事項 | 家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。） | 家庭経営学概論（家族関係学及び家庭経済学を含む。） 生活学概論 家庭経済学 家族関係論 | 神山 久美 神山 久美 神山 久美 神山 久美 |
| | 被服学（被服実習を含む。） | 衣生活論 被服科学 被服学概論（被服実習を含む。） 被服科学実験 衣文化論 | 岡松 恵 岡松 恵 岡松 恵 岡松 恵 岡松 恵 |
| | 食物学（栄養学、食品学及び調理実習を含む。） | 食物学概論（栄養学、食品学及び調理実習を含む。） 食品栄養学 食生活論 調理学実習 食物学実験 | |
| | 住居学 | 住居学概論 住居設計・製図 住環境論 住生活論 住居学演習 | 田中 勝 田中 勝 田中 勝 田中 勝 田中 勝 |
| | 保育学 | 保育学 子ども文化論 | 川島 亜紀子 川島 亜紀子 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等家庭科教育法第一 中等家庭科教育法第二 中等家庭科授業演習Ⅰ 中等家庭科授業演習Ⅱ 家庭科教育学Ⅰ 家庭科教育学Ⅱ | 志村 結美 志村 結美 志村 結美 志村 結美 志村 結美 志村 結美 |

【高等学校教諭一種免許状（情報）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------------|-------------------------|--|---------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 情報社会（職業に関する内容を含む。）・情報倫理 | 情報社会（職業に関する内容を含む。） 情報倫理 ICT活用入門 | 三井 一希 三井 一希 三井 一希 |
| | コンピュータ・情報処理 | プログラミング基礎と演習Ⅰ プログラミング基礎と演習Ⅱ コンピュータ | 鈴木 一克 鈴木 一克 |
| | 情報システム | 情報システム 情報システム演習 | |
| | 情報通信ネットワーク | 情報ネットワーク 情報ネットワーク演習 | 郷 健太郎 吉川 雅修 |
| | マルチメディア表現・マルチメディア技術 | マルチメディア表現と技術 情報プレゼンテーション演習 | 郷 健太郎 郷 健太郎 |
| 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | | 情報科教育法Ⅰ 情報科教育法Ⅱ | 三井 一希 三井 一希 |

【高等学校教諭一種免許状（英語）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------------------|-------------|--|--|
| 教科に関する専門的事項 | 英語学 | 言語学概論 英語学概論 英文法演習 英語発音法 英語学演習Ⅰ | 磯部 美和 磯部 美和 磯部 美和 |
| | 英語文学 | イギリス文学史 アメリカ文学史 英米文学演習Ⅰ 英米文学演習Ⅱ 英米文学講読Ⅰ 英米文学講読Ⅱ | 加藤 千晶 奥村 直史 奥村 直史 加藤 千晶 奥村 直史 加藤 千晶 |
| | 英語コミュニケーション | 英語ライティング演習 英語スピーチ演習 英語会話 | |
| | 異文化理解 | 異文化理解Ⅰ 異文化理解Ⅱ 異文化間コミュニケーション | 加藤 千晶 奥村 直史 |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 中等英語科教育法 英語教育の諸問題Ⅰ（評価法） 英語教育教材・教具論 英語授業実践演習 | 田中 武夫 田中 武夫 田中 武夫 |

【特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)】

| 特別支援教育に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------|
| 特別支援教育の基礎理論に関する科目 | | 特別支援教育の基礎Ⅰ（歴史等） 特別支援教育の基礎Ⅱ（制度等） 特別支援教育総論 | 内藤 千尋 永田 真吾 吉井 勘人 |
| 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 知的障害児心理学 肢体不自由児心理学 病弱児心理学 障害児生理病理学 障害児心理学演習Ⅰ 障害児心理学演習Ⅱ | 永田 真吾 永田 真吾 |
| | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 知的障害児教育課程論 肢体不自由児教育課程論 病弱児教育課程論 特別支援教育指導法 障害児教育学演習Ⅰ 障害児教育学演習Ⅱ | 内藤 千尋 内藤 千尋 内藤 千尋 |
| | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 障害児教育研究法 | 永田 真吾 |
| 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 視覚障害児教育概論 聴覚障害児教育概論 重複障害児教育概論 障害児教育教材研究 発達障害児教育概論 情緒障害児教育概論 | 吉井 勘人 吉井 勘人 永田 真吾 |
| 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 | | 教育実習（特別支援学校） （事前・事後指導1単位含む。） 教育実習（特別支援学校） （事前・事後指導1単位含む。） 応用教育実習（特別支援学校） | |

【高等学校教諭一種免許状】

| 教科及び教職に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | ※高等学校教諭一種免許状（教科）を参照 | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育学概論 | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 現代教職論 | 岩井 哲雄 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 学校制度・経営論 | |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 生涯発達教育心理学 青年期心理学 | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程論 | 高橋 英児 |
| | | | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | | |
| | 総合的な学習（探究）の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導法 | |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動論 | 高橋 英児 |
| | 教育の方法及び技術 | 情報通信技術を活用した教育の方法と技術 | |
| | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒指導論（進路指導を含む。） | |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 学校教育相談論 | |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 高等学校教育実習（事前・事後指導1単位を含む。） | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習（高） | |

【高等学校教諭一種免許状（理科）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------------|-----------------------|--|--|
| 教科に関する専門的事項 | 物理学 | 基礎物理学（力学） 量子化学 | 石川 陽 阪根 英人 |
| | 化学 | 基礎無機化学 基礎有機化学 化学安全と衛生 基礎分析化学 基礎物理化学 化学熱力学Ⅰ 無機化学 材料化学 有機化学Ⅰ 化学熱力学Ⅱ 固体分析化学 有機化学Ⅱ 基礎電気化学 高分子合成 分析化学 電気化学 物理化学実践演習 有機化学実践演習 無機化学実践演習 | 宮尾 敏広 小幡 誠 近藤 英一 井上 久美 野原 慎士 奥崎 秀典 武井 貴弘 原 康祐 桑原 哲夫 柳 博 山中 淳二 三宅 純平 葛目 陽義 小幡 誠 植田 郁生 内田 誠 高嶋 敏宏 三宅 純平 原 康祐 |
| | 生物学 | 基礎生物学 生化学 | 桑原 哲夫 |
| | 地学 | 地球科学 結晶化学 | 武井 貴弘 |
| | 物理学実験、化学実験、生物学実験、地学実験 | 自然科学実験 入門化学実験 無機分析化学実験 発展化学実験 物理化学実験 電気化学実験 分析化学実験 無機・物理化学実験 クリーンエネルギー化学実験 有機・高分子化学実験 | 上野 慎太郎 高嶋 敏宏 原 康祐 米山 直樹 宮尾 敏広 内田 誠 植田 郁生 柳 博 入江 寛 小幡 誠 |
| 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | | 中等理科教育法 中等理科教育法Ⅱ | |

【高等学校教諭一種免許状（工業）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------|---------|-------------|---------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 工業の関係科目 | 化学反応速度論 | 犬飼 潤治 |
| | | 電子回路実験 | 犬飼 潤治 |
| | | 基礎化学実験 | 佐藤 哲也 |
| | | 機械加工及び実習 | 犬飼 潤治 |
| | | 固体物性化学 | 柿沼 克良 |
| | | 環境エネルギー工学 | 柿沼 克良 |
| | | 触媒化学 | |
| | | 機能性材料科学 | |
| | | 無機合成化学 | |
| | | 化学技術英語 | |
| | | 表面工学 | 犬飼 潤治 |
| | | クリーンエネルギー工学 | 柿沼 克良 |
| | | 光電気化学 | |
| | | エネルギー材料化学 | 柿沼 克良 |
| | | 無機材料プロセッシング | 和田 智志 |
| | | 物理化学演習 | |
| | | 界面化学 | 佐藤 哲也 |
| | | 有機機器分析 | |
| | | 高分子物性 | |
| | | 無機機器分析 | |
| | | 化学工学 | |
| | | 化学工学実践演習 | |
| | | 分析化学実践演習 | |
| | | 無機化学演習 | 藤井 一郎 |
| | | 固体物性 | |
| | | 分析化学演習 | |
| | | 有機化学演習 | |
| | | 土木環境デザイン | 石井 信行 |
| | | 建設材料学及び演習 | 齊藤 成彦 |
| | | 構造力学及び演習第一 | 吉田 純司 |
| | | 水理学及び演習第一 | 相馬 一義 |
| | | 計画学基礎及び演習 | 武藤 慎一 |
| | | 防災工学Ⅰ | 宮本 崇 |
| | | 測量学 | 相馬 一義 |
| | | 土質力学及び演習 | 後藤 聡 |
| | | 衛生工学及び演習 | 原本 英司 |
| | | コンクリート構造学第一 | 齊藤 成彦 |
| | | 構造力学第二 | 吉田 純司 |
| | | 水理学第二 | 相馬 一義 |
| | | 都市計画 | 武藤 慎一 |
| | | 構造動力学 | 宮本 崇 |
| | | 交通計画・設計 | 武藤 慎一 |
| | | 測量学実習第一 | 相馬 一義 |
| | | 測量学実習第二 | 相馬 一義 |
| | | 建設工学実験Ⅰ | 佐藤 賢之介 |
| | | 建設工学実験Ⅱ | 後藤 聡 |
| 地盤工学 | 後藤 聡 | | |
| コンクリート構造学第二 | 齊藤 成彦 | | |
| 水文学 | 相馬 一義 | | |
| 景観工学 | 石井 信行 | | |
| 水処理工学 | 森 一博 | | |

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------|---------|---------------------|---------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 工業の関係科目 | 防災工学Ⅱ | 佐藤 史弥 |
| | | エンジニアリングデザイン | 武藤 慎一 |
| | | 総合河川学 | 大槻 順朗 |
| | | プログラミング基礎 | 小俣 昌樹 |
| | | 情報処理及びプログラミング基礎演習 | 服部 元信 |
| | | プログラミング応用及び演習Ⅰ | 鍋島 英知 |
| | | プログラミング応用及び演習Ⅱ | 鍋島 英知 |
| | | 基礎電気理論 | 小澤 賢司 |
| | | 計算機アーキテクチャⅠ | |
| | | 計算機アーキテクチャⅠ演習 | |
| | | データベース及び演習 | 安藤 英俊 |
| | | アルゴリズムとデータ構造Ⅰ | 豊浦 正広 |
| | | アルゴリズムとデータ構造Ⅰ演習 | 朱 臻陽 |
| | | 画像処理及び演習 | 豊浦 正広 |
| | | 情報理論 | 岩沼 宏治 |
| | | アルゴリズムとデータ構造Ⅱ | 岩沼 宏治 |
| | | オペレーティングシステム | 木下 雄一朗 |
| | | オペレーティングシステム演習 | 木下 雄一朗 |
| | | ソフトウェア工学及び演習Ⅰ | 高橋 正和 |
| | | コンピュータネットワーク | 豊浦 正広 |
| | | コンピュータネットワーク実習 | 朱 臻陽 |
| | | ハードウェア基礎及び実験 | 小俣 昌樹 |
| | | プログラミング言語論 | 渡辺 喜道 |
| | | ソフトウェア工学及び演習Ⅱ | 渡辺 喜道 |
| | | ヒューマンコンピュータインタラクション | |
| | | 数値計算基礎 | 鈴木 智博 |
| | | 知的システムⅠ | 服部 元信 |
| | | 数理と論理に基づく情報処理 | 岩沼 宏治 |
| | | ソフトウェア開発プロジェクト実習Ⅰ | 鍋島 英知 |
| | | 形式言語とコンパイラ | 鍋島 英知 |
| | | コンピュータグラフィックス及び演習 | 安藤 英俊 |
| | | ソフトウェア開発プロジェクト実習Ⅱ | 鈴木 智博 |
| | | 感性情報工学及び演習 | 小俣 昌樹 |
| | | 知的システムⅡ | 福本 文代 |
| | | 知的システム演習 | 李 吉屹 |
| | | IoT・AIシステム演習 | 古屋 貴彦 |
| | | 機械工学概論 | 野田 善之 |
| | | 機械工学デザインⅠ | 伊藤 安海 |
| | | ものづくり実習Ⅰ | 孕石 泰丈 |
| | | 材料力学Ⅰ | 伊藤 安海 |
| | | 材料の科学Ⅰ | 中山 栄浩 |
| | | 機械力学 | 野田 善之 |
| | | 熱力学 | 船谷 俊平 |
| | | 機械工学デザインⅡ | 野田 善之 |
| | | ものづくり実習Ⅱ | 孕石 泰丈 |
| | | 流体力学Ⅰ | 角田 博之 |
| | | 材料力学Ⅱ | 鍵山 善之 |
| | | 材料の科学Ⅱ | 中山 栄浩 |
| | | 制御工学Ⅰ | 藤森 篤 |
| | | 伝熱工学 | 鳥山 孝司 |
| | | 機械要素設計 | 浮田 芳昭 |
| | | 加工学Ⅰ | 孕石 泰丈 |
| | | 流体力学Ⅱ | 山本 義暢 |
| | | 構造解析 | 岡澤 重信 |

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------|------------|---------------|---------------------------|
| 教科に関する専門的事項 | 工業の関係科目 | バイオメカニクス | 伊藤 安海 |
| | | 制御工学Ⅱ | 藤森 篤 |
| | | 熱エネルギー変換工学 | 武田 哲明 |
| | | ナノ・マイクロ工学 | 浮田 芳昭 |
| | | 加工工学Ⅱ | 孕石 泰丈 |
| | | 応用流体工学 | 角田 博之 |
| | | 数値シミュレーション | 岡澤 重信 |
| | | 航空宇宙工学 | |
| | | 機構動力学 | 野田 善之 |
| | | 動力エネルギーシステム | 武田 哲明 |
| | | 自動車工学 | 岡澤 重信 |
| | | メカトロニクス実習(機械) | 寺田 英嗣 |
| | | メカトロニクス製図 | 寺田 英嗣 |
| | | 材料と力学Ⅰ | 北村 敏也 |
| | | 機械加工工学 | 清水 毅 |
| | | 計測とセンサ | 金 蓮花 |
| | | デジタル回路Ⅰ | 小谷 信司 |
| | | 組込みプログラミングⅠ演習 | 西崎 博光 |
| | | 組込みプログラミングⅠ | 森澤 正之 |
| | | メカトロニクス実習(電気) | 小谷 信司 |
| | | 材料と力学Ⅱ | 平 晋一郎 |
| | | 運動の力学Ⅰ演習 | 寺田 英嗣 |
| | | 運動の力学Ⅰ | 寺田 英嗣 |
| | | デジタル回路Ⅱ | 小谷 信司 |
| | | アナログ回路Ⅰ | 森澤 正之 |
| | | 組込みハードウェア設計演習 | 丹沢 勉 |
| | | 組込みプログラミングⅡ | 西崎 博光 |
| | | メカトロニクス実験Ⅰ | 森澤 正之 |
| | | マルチメディア工学 | 西崎 博光 |
| | | 運動の力学Ⅱ | 寺田 英嗣 |
| | | メカトロニクス実習(情報) | 西崎 博光 |
| | | システム制御工学 | 北村 敏也 |
| | | システム制御工学演習 | 北村 敏也 |
| | | 機械要素Ⅰ | 寺田 英嗣 |
| | | アナログ回路Ⅱ | 森澤 正之 |
| | | 組込みソフトウェア構成法 | 鈴木 良弥 |
| | | 組込み設計 | 丹沢 勉 |
| | | メカトロニクス実験Ⅱ | 森澤 正之 |
| | | デバイス工学 | 小谷 信司 |
| | | 流れの科学 | 石井 孝明 |
| | | 機械要素Ⅱ | 寺田 英嗣 |
| | | 信号とシステム演習 | 渡邊 寛望 |
| | | 信号とシステム | 渡邊 寛望 |
| | | コンピュータ制御 | 鈴木 良弥 |
| | | 組込みアーキテクチャ | 森澤 正之 |
| | | 電気電子工学実験Ⅰ | 二宮 啓 |
| | | 電磁気学Ⅰ | 垣尾 省司 |
| | | 電気回路Ⅰ | |
| | | 電子物性基礎及び実習 | 橋本 一成 |
| | | エネルギー工学概論 | 二宮 啓 |
| 計測センシング | チェン リーチュイン | | |
| 組み込みプログラミング及び実習 | 中村 一彦 | | |
| 電気電子工学実験Ⅱ | 村中 司 | | |
| 電子回路Ⅰ及び実習 | 佐藤 隆英 | | |

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------------|---------|--|---|
| 教科に関する専門的事項 | 工業の関係科目 | 電気回路II及び実習 電子物性工学及び実習 電気エネルギー変換工学 量子力学 電子デバイス基礎 情報通信I及び実習 電磁気学II 電気電子工学実験III 光物性工学 電子デバイス工学I及び実習 電子回路II デジタル電子回路 情報通信II 電気電子工学実験IV 電子デバイス工学II パワーエレクトロニクス マイクロ波工学 光波動工学 高電圧工学 電力発生工学 電機制御工学 電気応用実験 電力伝送工学 品質管理概論 データエンジニアリング基礎 | 矢野 浩司 村中 司 宇野 和行 内山 智香子 有元 圭介 埴 雅典 關谷 尚人 鍋谷 暢一 鍋谷 暢一 小野島 紀夫 佐藤 隆英 居島 薫 埴 雅典 本間 聡 小野島 紀夫 矢野 浩司 關谷 尚人 本間 聡 宇野 和行 山本 真幸 佐藤 隆英 宇野 和行 渡辺 喜道 安藤 英俊 |
| | 職業指導 | 職業指導第一 職業指導第二 | |
| 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | | 工業科教育法I 工業科教育法II | |

小学校教諭専修免許状

| 免許科目区分 | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 国語科の本質と目標・内容構成 茅野 政徳 |
| | | 社会科の本質と目標・内容構成 |
| | | 数学科の本質と目標・内容構成 早川 健 |
| | | 理科の本質と目標・内容構成 |
| | | 音楽科の本質と目標・内容構成 |
| | | 図画工作科・美術科の本質と目標・内容構成 新野 貴則 |
| | | 体育科・保健体育科の本質と目標・内容構成 |
| | | 家庭科の本質と目標・内容構成 |
| | | 英語科の本質と目標・内容構成 古家 貴雄 |
| | | 初等国語科の教材研究と授業構想 茅野 政徳 |
| | | 初等社会科の教材研究と授業構想 |
| | | 初等数学科の教材研究と授業構想 早川 健 |
| | | 初等理科の教材研究と授業構想 |
| | | 初等音楽科の教材研究と授業構想 |
| | | 初等図画工作科の教材研究と授業構想 新野 貴則 |
| | | 初等体育科の教材研究と授業構想 |
| | | 初等家庭科の教材研究と授業構想 |
| | | 初等英語科の教材研究と授業構想 古家 貴雄 |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 梶原 郁郎 | |
| | 特別の教育課程 | |
| | 小学校における接続期カリキュラムの実践と課題 | |
| | 障害児の指導法 | |
| | 発達障害児の心理 | |
| | インクルーシブ教育 | |
| | 学校安全と危機管理 平井 貴美代 | |
| | 教育法規とコンプライアンス 平井 貴美代 | |
| | 学校改善論 平井 貴美代 | |
| | 学校組織経営論 平井 貴美代 | |
| | 現代学校・教師論 古屋 啓一 | |
| | 教育政策の理論と実践 | |
| | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 樋川 裕幸 | |
| | 山梨の学校改革 樋川 裕幸 | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 梶原 郁郎 | |
| | 初等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 茅野 政徳 | |
| | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | 授業研究マネジメント論 東海林 麗香 | |
| | 教育相談・生徒指導論 東海林 麗香 | |
| | エビデンスに基づく教育支援 | |
| | 子どものエンパワーメント論 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 小学校実習Ⅰ（課題発見実習） 茅野 政徳 | |
| | 小学校実習Ⅱ（課題達成実習） 茅野 政徳 | |
| | 課題研究Ⅰ 茅野 政徳 | |
| | 課題研究Ⅱ 茅野 政徳 | |

中学校教諭専修免許状（国語）・高等学校教諭専修免許状（国語）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 国語科の本質と目標・内容構成 | 長谷川 千秋 |
| | | 中等国語科の教材研究と授業構想 | 長谷川 千秋 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 長谷川 千秋 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| 教育相談・生徒指導論 | | 東海林 麗香 | |
| エビデンスに基づく教育支援 | | | |
| 子どものエンパワーメント論 | | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 伊崎 孝幸 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 伊崎 孝幸 | |
| | 課題研究I | 伊崎 孝幸 | |
| | 課題研究II | 伊崎 孝幸 | |

中学校教諭専修免許状（社会）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 社会科の本質と目標・内容構成 | 服部 一秀 |
| | | 中等社会科の教材研究と授業構想 | 服部 一秀 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 宇多 賢治郎 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| 教育相談・生徒指導論 | | 東海林 麗香 | |
| エビデンスに基づく教育支援 | | | |
| 子どものエンパワーメント論 | | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 宇多 賢治郎 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 宇多 賢治郎 | |
| | 課題研究I | 宇多 賢治郎 | |
| | 課題研究II | 宇多 賢治郎 | |

高等学校教諭専修免許状（地理歴史）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 社会科の本質と目標・内容構成 | 服部 一秀 |
| | | 中等社会科の教材研究と授業構想 | 服部 一秀 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 | |
| | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 宇多 賢治郎 | |
| | 学校・学級文化の創造と学級経営 | | |
| | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | | |
| | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 | |
| | 教育相談・生徒指導論 | 東海林 麗香 | |
| | エビデンスに基づく教育支援 | | |
| | 子どものエンパワーメント論 | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 宇田 賢治郎 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 宇田 賢治郎 | |
| | 課題研究I | 宇田 賢治郎 | |
| | 課題研究II | 宇田 賢治郎 | |

高等学校教諭専修免許状（公民）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 社会科の本質と目標・内容構成 | 服部 一秀 |
| | | 中等社会科の教材研究と授業構想 | 服部 一秀 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 宇多 賢治郎 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| 教育相談・生徒指導論 | | 東海林 麗香 | |
| エビデンスに基づく教育支援 | | | |
| 子どものエンパワーメント論 | | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 宇田 賢治郎 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 宇田 賢治郎 | |
| | 課題研究I | 宇田 賢治郎 | |
| | 課題研究II | 宇田 賢治郎 | |

中学校教諭専修免許状（数学）・高等学校教諭専修免許状（数学）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 数学科の本質と目標・内容構成 | 中村 宗敬 |
| | | 中等数学科の教材研究と授業構想 | 中村 宗敬 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 中村 宗敬 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| | | 教育相談・生徒指導論 | 東海林 麗香 |
| | | エビデンスに基づく教育支援 | |
| | | 子どものエンパワーメント論 | 東海林 麗香 |
| | 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 中村 宗敬 |
| | | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 中村 宗敬 |
| | | 課題研究I | 中村 宗敬 |
| | | 課題研究II | 中村 宗敬 |

中学校教諭専修免許状（理科）・高等学校教諭専修免許状（理科）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 理科の本質と目標・内容構成 | 佃 俊明 |
| | | 中等理科の教材研究と授業構想 | 佃 俊明 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 佐々木 智謙 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| 教育相談・生徒指導論 | | 東海林 麗香 | |
| エビデンスに基づく教育支援 | | | |
| 子どものエンパワーメント論 | | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 佃 俊明 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 佃 俊明 | |
| | 課題研究I | 佃 俊明 | |
| | 課題研究II | 佃 俊明 | |

中学校教諭専修免許状（音楽）・高等学校教諭専修免許状（音楽）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 音楽科の本質と目標・内容構成 | 片野 耕喜 |
| | | 中等音楽科の教材研究と授業構想 | 片野 耕喜 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 片野 耕喜 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| 教育相談・生徒指導論 | | 東海林 麗香 | |
| エビデンスに基づく教育支援 | | | |
| 子どものエンパワーメント論 | | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 梶原 郁郎 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 梶原 郁郎 | |
| | 課題研究I | 梶原 郁郎 | |
| | 課題研究II | 梶原 郁郎 | |

中学校教諭専修免許状（美術）・高等学校教諭専修免許状（美術）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 図画工作科・美術科の本質と目標・内容構成 | 武末 裕子 |
| | | 中等美術科の教材研究と授業構想 | 武末 裕子 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 武末 裕子 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| 教育相談・生徒指導論 | | 東海林 麗香 | |
| エビデンスに基づく教育支援 | | | |
| 子どものエンパワーメント論 | | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 武末 裕子 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 武末 裕子 | |
| | 課題研究I | 武末 裕子 | |
| | 課題研究II | 武末 裕子 | |

高等学校教諭専修免許（工芸）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 図画工作科・美術科の本質と目標・内容構成 | 武末 裕子 |
| | | 中等美術科の教材研究と授業構想 | 武末 裕子 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 武末 裕子 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| 教育相談・生徒指導論 | | 東海林 麗香 | |
| エビデンスに基づく教育支援 | | | |
| 子どものエンパワーメント論 | | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 武末 裕子 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 武末 裕子 | |
| | 課題研究I | 武末 裕子 | |
| | 課題研究II | 武末 裕子 | |

高等学校教諭専修免許状（書道）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 国語科の本質と目標・内容構成 | 長谷川 千秋 |
| | | 中等国語科の教材研究と授業構想 | 長谷川 千秋 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 | |
| | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 伊崎 孝幸 | |
| | 学校・学級文化の創造と学級経営 | | |
| | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | | |
| | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 | |
| | 教育相談・生徒指導論 | 東海林 麗香 | |
| | エビデンスに基づく教育支援 | | |
| | 子どものエンパワーメント論 | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 梶原 郁郎 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 梶原 郁郎 | |
| | 課題研究I | 梶原 郁郎 | |
| | 課題研究II | 梶原 郁郎 | |

中学校教諭専修免許状（保健体育）・高等学校教諭専修免許状（保健体育）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 体育科・保健体育科の本質と目標・内容構成 | 加藤 朋之 |
| | | 中等保健体育科の教材研究と授業構想 | 加藤 朋之 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| 教育相談・生徒指導論 | | 東海林 麗香 | |
| エビデンスに基づく教育支援 | | | |
| 子どものエンパワーメント論 | | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 加藤 朋之 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 加藤 朋之 | |
| | 課題研究I | 加藤 朋之 | |
| | 課題研究II | 加藤 朋之 | |

中学校教諭専修免許状（技術）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|---------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 技術科の本質と目標・内容構成 | |
| | | 中等技術科の教材研究と授業構想 | |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| 教育相談・生徒指導論 | | 東海林 麗香 | |
| エビデンスに基づく教育支援 | | | |
| 子どものエンパワーメント論 | | 東海林 麗香 | |
| 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 梶原 郁郎 | |
| | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 梶原 郁郎 | |
| | 課題研究I | 梶原 郁郎 | |
| | 課題研究II | 梶原 郁郎 | |

中学校教諭専修免許状（家庭）・高等学校教諭専修免許状（家庭）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 家庭科・美術科の本質と目標・内容構成 | 岡松 恵 |
| | | 中等家庭科の教材研究と授業構想 | 岡松 恵 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 岡松 恵 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| | | 教育相談・生徒指導論 | 東海林 麗香 |
| | | エビデンスに基づく教育支援 | |
| | | 子どものエンパワーメント論 | 東海林 麗香 |
| | 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 岡松 恵 |
| | | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 岡松 恵 |
| | | 課題研究I | 岡松 恵 |
| | | 課題研究II | 岡松 恵 |

中学校教諭専修免許状（英語）・高等学校教諭専修免許状（英語）

| 免許科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 英語科の本質と目標・内容構成 | 奥村 直史 |
| | | 中等英語科の教材研究と授業構想 | 奥村 直史 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育課程の内容と編成 | 梶原 郁郎 |
| | | 特別の教育課程 | |
| | | 障害児の指導法 | |
| | | 発達障害児の心理 | |
| | | インクルーシブ教育 | |
| | | 学校安全と危機管理 | 平井 貴美代 |
| | | 教育法規とコンプライアンス | 平井 貴美代 |
| | | 学校改善論 | 平井 貴美代 |
| | | 学校組織経営論 | 平井 貴美代 |
| | | 現代学校・教師論 | 古屋 啓一 |
| | | 教育政策の理論と実践 | |
| | | 教育・地域課題挑戦プロジェクト実践論 | 樋川 裕幸 |
| | | 山梨の学校改革 | 樋川 裕幸 |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目 | 道徳教育の理論と実践 | 梶原 郁郎 |
| | | 中等教科横断型・総合型プロジェクト実践論 | 奥村 直史 |
| | | 学校・学級文化の創造と学級経営 | |
| | | 情報教育・ICT活用の理論と実践 | |
| | | 授業研究マネジメント論 | 東海林 麗香 |
| | | 教育相談・生徒指導論 | 東海林 麗香 |
| | | エビデンスに基づく教育支援 | |
| | | 子どものエンパワーメント論 | 東海林 麗香 |
| | 教育実践に関する科目 | 中・高等学校実習I（課題発見実習） | 奥村 直史 |
| | | 中・高等学校実習II（課題達成実習） | 奥村 直史 |
| | | 課題研究I | 奥村 直史 |
| | | 課題研究II | 奥村 直史 |

【高等学校教諭専修免許状（工業）】

| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) | 備考 (コース名称) |
|------------------|-------------|---------------------------|---------------|
| 大学が独自に設定する科目 | 総合工学特論 | 佐藤 隆英 | 専攻共通科目 |
| | 熱工学特論 | 武田 哲明 | 機械工学コース科目 |
| | 機械力学・制御特論 | 藤森 篤 | |
| | 流体力学特論 | 角田 博之 | |
| | 材料力学特論 | 伊藤 安海 | |
| | 加工学特論 | 孕石 泰丈 | |
| | 機械材料学特論 | 中山 栄浩 | |
| | 機械システム工学特論 | 岡澤 重信 | |
| | 機械工学演習第一 A | 武田 哲明 | |
| | 機械工学演習第一 B | 武田 哲明 | |
| | 機械工学演習第二 A | 武田 哲明 | |
| | 機械工学演習第二 B | 武田 哲明 | |
| | 光波工学特論 | 垣尾 省司 | |
| 量子工学特論 | 内山 智香子 | | |
| 電子デバイス工学特論 | 矢野 浩司 | | |
| 結晶工学特論 | 鍋谷 暢一 | | |
| 信号システム工学特論 | 大木 真 | | |
| 回路工学特論 | 佐藤 隆英 | | |
| 計測工学特論 | チェン リー チュイン | | |
| 発送電工学特論 | 宇野 和行 | | |
| 電気電子工学演習第一 A | 内山 智香子 | | |
| 電気電子工学演習第一 B | 内山 智香子 | | |
| 電気電子工学演習第二 A | 内山 智香子 | | |
| 電気電子工学演習第二 B | 内山 智香子 | | |
| メカトロニクス工学特論 | 石田 和義 | メカトロニクス工学コース科目 | |
| ロボット工学特論 | 寺田 英嗣 | | |
| 人間工学特論 | 岡村 美好 | | |
| 組込みシステム設計特論 | 鈴木 良弥 | | |
| 材料工学特論 | 石井 孝明 | | |
| アクチュエータ工学特論 | 石井 孝明 | | |
| 電磁波工学特論 | 金 蓮花 | | |
| 通信制御ネットワーク特論 | 森澤 正之 | | |
| 医療・福祉機器特論 | 寺田 英嗣 | | |
| メカトロニクス工学演習第一 A | 小谷 信司 | | |
| メカトロニクス工学演習第一 B | 小谷 信司 | | |
| メカトロニクス工学演習第二 A | 小谷 信司 | | |
| メカトロニクス工学演習第二 B | 小谷 信司 | | |
| 災害マネジメント工学 | 秦 康範 | 土木環境工学コース科目 | |
| 土木エンジニアのための力学 | 齊藤 成彦 | | |
| 社会基盤維持管理工学 | 齊藤 成彦 | | |
| まちづくり工学 | 石井 信行 | | |
| 環境保全工学 | 森 一博 | | |
| 水文水資源学特論 | 石平 博 | | |
| 陸水水質評価特論 | 西田 継 | | |
| 環境浄化技術特論 | 森 一博 | | |
| 土木環境工学演習第一 A | 齊藤 成彦 | | |
| 土木環境工学演習第一 B | 齊藤 成彦 | | |
| 土木環境工学演習第二 A | 齊藤 成彦 | | |
| 土木環境工学演習第二 B | 齊藤 成彦 | | |

【特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)】

| 施行規則に定める科目区分 | | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|-----------------------------------|--|--|---|
| 特別支援教育の基礎理論に関する科目 | | 特別支援教育の基礎Ⅰ（歴史等） 特別支援教育の基礎Ⅱ（制度等） | 古屋 義博 |
| 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 知的障害児心理学 肢体不自由児心理学 病弱児心理学 障害児病理学 障害児心理学演習Ⅰ 障害児心理学演習Ⅱ | 松下 浩之 川池 順也 川池 順也 松下 浩之 松下 浩之 |
| | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 知的障害児教育課程論 肢体不自由児教育課程論 病弱児教育課程論 特別支援教育指導法 障害児教育学演習Ⅰ 障害児教育学演習Ⅱ | 古屋 義博 古屋 義博 川池 順也 古屋 義博 古屋 義博 |
| | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 障害児教育研究法 | 松下 浩之 |
| 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 視覚障害児教育概論 聴覚障害児教育概論 重複障害児教育概論 障害児教育教材研究 発達障害児教育概論 情緒障害児教育概論 | 松下 浩之 |
| 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 | | 教育実習（特別支援学校） （事前・事後指導1単位含む。） | |

【特別支援学校教諭専修免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)】

| 施行規則に定める科目区分 | 授業科目 | 専任教員 (複数教員の場合は、うち1名記載) |
|--------------|------------------|---------------------------|
| 特別支援教育に関する科目 | 障害児教育学研究Ⅰ | 古屋 義博 |
| | 障害児教育学研究Ⅱ | |
| | 障害児教育学特論Ⅰ | |
| | 障害児教育学特論Ⅱ | |
| | 障害児教育学特論Ⅲ | 古屋 義博 |
| | 障害児教育指導法特論Ⅰ | |
| | 障害児教育指導法特論Ⅱ | |
| | 障害児教育指導法特論Ⅲ | 古屋 義博 |
| | 障害児心理学特論Ⅰ | 松下 浩之 |
| | 障害児心理学特論Ⅱ | |
| | 障害児生理学特論Ⅰ | |
| | 障害児生理学特論Ⅱ | |
| | 特別支援教育コーディネーター特論 | 吉井 勘人 |
| | 病弱児教育学特論 | |
| | 視覚障害児教育学特論 | |
| 聴覚障害児教育学特論 | | |