

言語教育コース(国語教育系) 履修モデル

※つきの科目:2019年入学者の科目です。 ※つきの科目(教育課程と学力形成):2018年以前入学者の科目です。

科目区分	1年次		2年次		3年次		4年次		その他のメッセージ
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
人間形成科目部門	生活と健康Ⅰ・生活と健康Ⅱ 【大学基礎・キャリア形成科目】		別表2						
語学教育科目部門	英語A・英語B 【未習外国語】初級Ⅰ・初級Ⅱ・演習Ⅰ・演習Ⅱ		英語リーディング・ライティング		別表3・4・5・6・7				
教養教育科目部門	日本国憲法		【教養発展科目】※				別表13-1		
選択科目	【人文科学】【社会科学】【自然科学】【健康科学】1科目ずつ選択(8単位)						別表1		
全学共通教育科目から自由に2科目(4単位)選択 自発的教養科目や国際理解科目も含まれます。									

得られる能力:

人や社会への関心、他者との協働、教職への熱意、教職教養、子ども理解、授業力・実践的技能、教科等の専門教養、持続的変態力  
 国語科教育や日本語学、日本文学、漢文学、書道を学び研究する力、国語の教材研究や授業づくりに関する能力

卒業後の主な進路:

小学校教諭、中学校教諭、  
 高等学校教諭、進学(教職大学院等)

学部共通	卒業要件に加える、免許を幅広く中1取得(国語)・高1種(国語)・高1種(国語)モデル(書道)と、	学部入門ゼミ 情報科学入門及び実習 初等理科実験	学部共通科目	第2表						
教育の基礎理論 教職の意義等 教育課程に関する科目		生涯発達教育心理学	教育の現在 現代教職論 児童期心理学	教育課程臨床論	特別支援教育論※ 教育課程と学力形成※	青年期心理学		学校制度・経営論		
生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目		道徳教育指導論	学校教育相談論	総合的な学習の時間の 指導法※ 特別活動論 授業分析論 学校臨床心理学						
教育実習 教職実践演習		初等国語科教育学 初等外国語科教育学※ 初等理科教育学 初等図画工作科教育学	初等数学科教育学 初等家庭科教育法 初等生活科教育学		初等社会科教育学	初等音楽科教育学	初等体育科教育学			教職実践演習
教科の指導法に関する科目		教科指導法科目	第7表-1,2	中等国語科教育法Ⅰ 中等国語科教育法Ⅲ 国語科実践史演習Ⅰ 国語科実践史演習Ⅱ	中等国語科教育法Ⅱ 国語科授業開発演習Ⅰ 国語科授業開発演習Ⅱ	書道科教育学Ⅰ	書道科教育学Ⅱ			
教科に関する科目		社会科内容論	図画工作科内容論		算数科内容論	国語科内容論 体育科内容論	教科専門科目(小学校)	第8表		
コース専門科目		コース専門科目	第11表	国語学概論 日本文学概説 日本古典文学史 漢文学概説 漢文学講読Ⅰ 書写演習Ⅰ 漢字の書法演習(隔年) (書道科教育学Ⅰ 隔年)	漢文学講読Ⅱ 書論講読 書道史(隔年) (書学概論 隔年) 仮名の書法演習(隔年) (書道科教育学Ⅱ 隔年)	古典文学演習Ⅰ 近代文学演習Ⅰ 漢文学演習Ⅰ 書道科教育学Ⅰ(隔年) (漢字の書法演習 隔年) 〇〇研究法	日本文学講読 名跡鑑賞 書学概論(隔年) (書道史 隔年) 国語学演習Ⅰ 古典文学演習Ⅱ 近代文学演習Ⅱ 漢文学演習Ⅱ 書写演習Ⅱ 書道科教育学Ⅱ(隔年) (仮名の書法演習 隔年) 〇〇研究法	〇〇研究法	〇〇研究法	卒業論文
資格に関する科目		第15表				学習指導と学校図書館 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	情報メディアの活用 読書と豊かな人間性			
日本語教員		日本語教育概論	日本語教授法 日本語の音声・音韻 日本語の文法 日本語の文字・表記・語彙	社会言語学	言語習得論/言語心理学		日本語教育実習Ⅰ	日本語教育実習Ⅱ		
副免		中2種(英語)		教育学部教育職員免許状履修基準		中等英語科教育法 英語会話 英米文学演習Ⅰ	言語学概論	異文化理解Ⅰ 英語ライティング演習		

「な幅広い視野で、言葉と言葉の教育について考えていきたいと思います。」を履修することにより、